

**Программа курса
внеурочной деятельности с использованием
оборудования центра «Точка роста»
« Мир вокруг нас»**

Аннотация к рабочей программе

Программа курса внеурочной деятельности « Мир вокруг нас» для 2 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа курса « Мир вокруг нас» рассчитана на 68 учебных часов, из расчета 2 часа в неделю, всего 34 занятия с использованием средств оборудования центра «Точка роста»

Цель курса – создать условия для развития интеллектуальной активности учащихся, формирование целостной картины мира и осознание осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой.

Ожидаемые результаты освоения программы.

К концу 2 года обучения учащиеся должны иметь понятия:

- неживая и живая природа; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы;
- правила безопасного поведения на улице, в быту;
- современные проблемы окружающей среды.
- различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы;
- различать изученные группы растений
- работать в группе.

<p>«Рассмотрено» руководитель ШМО <i>Г.А. Гималиева</i> Протокол № 1 от «25» 08. 2021г</p>	<p>«Согласовано» зам. директора по УР МБОУ «Юлдузская СОШ» <i>Е.Г. Верина</i></p>	<p>«Утверждено» директор МБОУ «Юлдузская СОШ» <i>Э.Ю. Шарифуллина</i> Приказ № 176 от «25» 08. 2021г</p>
--	---	--

Программа
внеурочной деятельности
с использованием оборудования центра «Точка роста» для 2 класса
Уваровой Ирины Владимировны,
учителя начальных классов первой квалификационной категории
МБОУ «Юлдузская СОШ»
Чистопольского муниципального района РТ

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности курса "Мир вокруг нас" разработана для учащихся 2 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа курса « Мир вокруг нас» рассчитана на 68 учебных часов, из расчета 2 часа в неделю, всего 34 занятия с использованием средств оборудования центра «Точка роста»

Цель курса – создать условия для развития интеллектуальной активности учащихся, формирование целостной картины мира и осознание осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой.

Задачи курса:

- формирование в сознании ученика ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого;
- становление у ребёнка современной экологически ориентированной картины мира;
- формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде;
- ознакомление с некоторыми способами изучения природы и общества, освоение умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, устанавливать причинно-следственные связи;
- приобретение базовых умений работы с ИКТ- средствами;
- развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира;
- развитие чувства сопричастности к жизни природы и общества;
- развитие познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей;
- воспитание любви к своему городу (селу), к своей Родине

Личностными результатами освоения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок,
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы;

Метапредметными результатами освоения курса являются:

Регулятивные УУД: овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

Познавательные УУД: освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования; формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;

Коммуникативные УУД: развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью; доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы; учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметные УУД-наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека, осознание соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе;

- сформированность представлений об экологии как направлении изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком;
- владение навыками ухода за комнатными растениями, за домашними питомцами;
- умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства.

Ожидаемые результаты освоения программы.

К концу 2 года обучения учащиеся должны иметь понятия:

- неживая и живая природа; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы;
- правила безопасного поведения на улице, в быту;
- современные проблемы окружающей среды.
- различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы;
- различать изученные группы растений
- работать в группе.

Тематическое планирование

Где мы живем	8ч
Природа	48ч
Здоровье и безопасность	10ч
Подведение итогов	2ч
Всего:	68 ч

Содержание учебного курса « Мир вокруг нас»

Где мы живем. (8ч.)

Земля и космос.(4ч.)

Теоретическая часть. Земля. Солнце. Планеты. Смена дня и ночи, времен года. Понятие «астрономия». Существует ли жизнь в космосе. Легенды о созвездиях.

Практическая работа. Сочинение сказки «Фантастические приключения инопланетян на Земле».

Наша Земля на глобусе и карте полушарий. (4ч)

Теоретическая часть. Знакомство с глобусом. Земля – шар. Сравнение глобуса и карты полушарий. Что можно найти на глобусе и карте полушарий.

Практическая работа. Создание журнала «Великие кругосветные путешествия».

Природа. (48ч.)

Какие науки изучают природу. Знаменитые ученые. (2ч.)

Теоретическая часть. Ботаника. Зоология. Биология. География. Метеорология.

Книги – помощники исследователей. (2ч.)

Практическая работа. Экскурсия в библиотеку. Знакомство с научно – популярной литературой о природе.

Живая и неживая природа.(4ч.)

Теоретическая часть. Природа живая и неживая. Значение природы для людей. Охрана природы.

Практическая работа. Составление загадок о телах живой и неживой природы

Солнце - источник жизни.(2ч.)

Теоретическая часть. Солнце – источник света и тепла. Роль света в жизни животных, растений, человека. Солнце и наше здоровье.

Влияние солнца на жизнь Земли. Легенды о солнце.

Вода. Путешествие за капелькой воды.(2ч.)

Теоретическая часть. Вода в природе. Вода в жизни животных, растений, человека. Круговорот воды в природе.

Практическая работа. Сочинение сказки «Путешествие капельки».

Вода. Откуда она берется в кране? (2ч.)

Теоретическая часть. Вода и наше здоровье. Способы экономного расходования воды.

Практическая работа. Сколько воды вытекает из неплотно закрытого крана.
Замер воды. Расчет.

Воздух. Где он есть? Сколько весит? (4ч.)

Теоретическая часть. Воздух вокруг нас. Свойства воздуха. Ветер. Распространение семян ветром. Чистый и загрязненный воздух. Источники загрязнения воздуха. Воздух и наше здоровье.

Практическая работа. Составление рассказа «Что бы ты сделал для поддержания чистоты воздуха в твоём городе».

Воздух тёплый и холодный. Как беречь воздух? (2ч.)

Практическая работа. Опыт «Как распространяется тепло в воздухе»

Явления природы.(4ч.)

Теоретическая часть. Явления природы: снегопад, дождь, листопад, северное сияние, затмение луны и солнца.

Практическая работа. Сборник загадок о явлениях природы.

Назначение простейших метеорологических приборов.(2ч.)

Теоретическая часть. Метеорологические приборы, их назначение.

Практическая работа. Измерение температуры воздуха. Ведение календаря погоды.

Народные приметы.(2ч.)

Теоретическая часть. Как появились народные приметы.

Практическая работа. Сборник народных примет.

Полезные ископаемые.(4ч.)

Теоретическая часть. Полезные ископаемые. Виды и свойства полезных ископаемых. Использование человеком природных богатств. Охрана полезных ископаемых.

Практическая работа. Изучение свойств отдельных полезных ископаемых.

Какие бывают растения. (4ч.)

Теоретическая часть. Многообразие растений на Земле, их предназначение. Гербарии.

Практическая работа. Игра « Угадай растение по описанию»

Какие бывают животные. (4ч.)

Теоретическая часть. Многообразие животных на Земле, их предназначение.

Практическая работа. Сочинение «Мой любимец».

Человек и природа.(6ч.)

Теоретическая часть. Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу.

Практическая работа. Фоторепортаж «Как мы бережем природу». Проект по теме.

Природа просит помощи. Экологический праздник.(2ч.)

Практическая работа. Сценарий мероприятия.

Здоровье и безопасность.(10ч.)

Огонь друг или враг.(4ч.)

Теоретическая часть. Откуда пришел огонь. Использование огня. Правила противопожарной безопасности.

Практическая работа. Просмотр презентации «Огонь друг или враг». Игра «Светофор здоровья».

Дорожная безопасность.(4ч.)

Теоретическая часть. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Инспектор ГИБДД.

Практическая работа. Плакат «Безопасность на дороге».

Внеклассное мероприятие «Жизнь у нас одна».(2ч.)

Практическая работа. Сценарий мероприятия.

Подведение итогов.(2ч.)

Анализ работы кружка за учебный год. Выставка проектных работ.

Календарно-тематическое планирование (34 занятия. 68 часов)

№	Наименование раздела, темы уроков	Планируемые результаты		Количество часов	Дата план	фактич
		Личностные УУД	Метапредметные УУД			

1	Земля. Солнце. Планеты. Смена дня и ночи, времен года. Понятие «астрономия». Существует ли жизнь в космосе. Легенды о созвездиях.	<p>Формирование личного (эмоционального) отношения к окружающему миру. Эмоциональное осознание себя гражданина большой страны, планеты, имеющей богатую и разнообразную культуру, уникальную природу.</p> <p>Формирование умения находить материал в дополнительных источниках, самостоятельно изучать его, делать выводы.</p> <p>Формировать личное (эмоциональное) отношение к окружающему миру. — проявлять интерес к изучению темы</p>	<p>Формирование представления о планете, на которой родился и живёшь</p> <p>Выполнение задания в соответствии с целью, целенаправленный поиск ответа на поставленный вопрос. осмысление взаимосвязи человека и места, в котором он родился и живёт.</p> <p>Выполнение задания в соответствии с целью, целенаправленный поиск ответа на поставленный вопрос.</p> <p>Осознание важности школы в процессе познания окружающего мира.</p> <p>Овладение способами взаимодействия со сверстниками (в</p>	2		
2	Сочинение сказки «Фантастические приключения инопланетян на Земле».			2		
3	Знакомство с глобусом. Земля – шар. Сравнение глобуса и карты полушарий. Что можно найти на глобусе и карте полушарий.			2		
4	Создание журнала «Великие кругосветные путешествия».			2		
5	Ботаника. Зоология. Биология. География. Метеорология.			2		
6	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с научно – популярной литературой о природе.			2		
7	Природа живая и неживая. Значение природы для людей. Охрана природы.			2		
8	Составление загадок о телах живой и неживой природы.			2		
9	Солнце – источник света и тепла. Роль света в жизни животных,			2		

	растений, человека. Солнце и наше здоровье. Влияние солнца на жизнь Земли. Легенды о солнце.	Формировать личное (эмоциональное) отношение к окружающему миру.	процессе учёбы, во внеклассной деятельности). использовать речь для регуляции своего действия; — формулировать собственное мнение. Выполнение задания в соответствии с целью, целенаправленный поиск ответа на поставленный вопрос.				
10	Вода в природе. Вода в жизни животных, растений, человека. Круговорот воды в природе. <i>Практическая работа.</i> Сочинение сказки «Путешествие капельки».	Проявлять: — интерес к изучению темы; — бережное отношение к природе		2			
11	Вода и наше здоровье. Способы экономного расходования воды. Сколько воды вытекает из неплотно закрытого крана. Замер воды. Расчет.	Формировать личное (эмоциональное) отношение к окружающему миру.		2			
12	Воздух вокруг нас. Свойства воздуха. Ветер. Распространение семян ветром. Чистый и загрязненный воздух. Источники загрязнения воздуха. Воздух и наше здоровье.	Проявлять: — интерес к изучению темы; — бережное отношение к природе		2			
13	Составление рассказа «Что бы ты сделал для поддержания чистоты воздуха в твоём городе».	Формировать личное (эмоциональное) отношение к окружающему миру.		2			
14	Опыт «Как распространяется тепло в воздухе»	Проявлять: — интерес к изучению темы; — бережное отношение к природе		2			
15	Явления природы: снегопад, дождь, листопад, северное сияние, затмение луны и солнца.	Природе		2			
16	Сборник загадок о явлениях природы.		2				

			учебную задачу); Владеть рядом общих приёмов решения задач			
17	Метеорологические приборы, их назначение. Измерение температуры воздуха. Ведение календаря погоды.			2		
18	Как появились народные приметы. Сборник народных примет.		Формулировать собственное мнение и позицию. Осознание важности школы в процессе познания окружающего мира.	2		
19	Полезные ископаемые. Виды и свойства полезных ископаемых. Использование человеком природных богатств. Охрана полезных ископаемых.			2		
20	Изучение свойств отдельных полезных ископаемых.	Формирование умения находить материал в дополнительных источниках, самостоятельно изучать его, делать выводы.		2		
21	Многообразие растений на Земле, их предназначение. Гербарии.		Овладение способами взаимодействия со сверстниками (в процессе учёбы, во внеклассной деятельности).	2		
22	Игра « Угадай растение по описанию»			2		
23	Многообразие животных на Земле, их предназначение.			2		
24	Сочинение «Мой любимец».	Формировать личное (эмоциональное) отношение к окружающему миру.		2		
25	Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу.	— проявлять интерес к изучению темы	Формировать у учащихся способность к самоорганизации в решении учебной задачи (принимать и сохранять учебную задачу);	2		
26	Фоторепортаж «Как мы бережем природу»		Владеть рядом общих приёмов	2		

27	Проект по теме	<p>Формирование умения находить материал в дополнительных источниках, самостоятельно изучать его, делать выводы.</p> <p>Формировать личное (эмоциональное) отношение к окружающему миру. — проявлять интерес к изучению темы</p>	решения задач; Формулировать собственное мнение и позицию.	2		
28	Экологический праздник Сценарий мероприятия		Осознание важности школы в процессе познания окружающего мира.	2		
29	Откуда пришел огонь. Использование огня. Правила противопожарной безопасности.		Овладение способами взаимодействия со сверстниками (в процессе учёбы, во внеклассной деятельности).	2		
30	Просмотр презентации «Огонь друг или враг». Игра «Светофор здоровья».		2			
31	Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Инспектор ГИБДД.		2			
32	Плакат «Безопасность на дороге».		2			
33	Внеклассное мероприятие «Жизнь у нас одна».		<p>Владеть рядом общих приёмов решения задач; Формулировать собственное мнение и позицию. Выполнение задания в соответствии с целью, целенаправленный поиск ответа на поставленный вопрос.</p>	2		

			Осознание важности школы в процессе познания окружающего мира. Овладение способами взаимодействия со сверстниками (в процессе учёбы, во внеклассной деятельности).			
34	Анализ работы кружка за учебный год. Выставка проектных работ.			2		
			Итого	68ч		